

Аналитическая справка
об успеваемости и посещаемости по итогам 1 четверти
2021/2022уч

года.

Цель: анализ успеваемости и посещаемости, качества знаний по итогам 1-й четверти 2-9кл., выявление проблем и путей их решения.

Справка подготовлена на основе информации успеваемости и посещаемости учащихся, полученной от классных руководителей в виде сводной ведомости, и проверки классных журналов.

Срок сбора информации: 21-23 октября 2021 года.

Метод: сравнительный анализ документации, собеседование с учителями-предметниками и классными руководителями 2о-9 классов.

В 2021-2022уч. году с начала года в школе был укомплектован 42 класса, в которых с 1 сентября обучаются 893 учащихся, на конец 1 четверти сохраняется класса – 42 кл. и 892 учащихся с учетом движения обучающихся В начальной школе обучается - 324 уч., в том числе 74 первоклассника (из них 2 уч. обучаются на дому)

Отличников- 31; обучающихся на «4» и «5»- 111

В основной школе – 461 (5 уч. обучаются на дому) Отличников- 60; обучающихся на «4» и «5»- 188

В старшей школе – 107уч.

Аттестованы за I четверть 250 учащихся 2-4 классов, 5 -9 классов – 461 уч.

Итого всего по школе из 715 аттестованных учащихся за 1 четверть учащихся. Из них отличников - 103, что составляет от общего количества 14%; обучающихся на «4» и «5»- 273, что составляет от общего количества 30%

В соответствии с «Положением о текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» аттестованы все учащиеся. Неуспевающих по итогам I четверти нет, в начальной школе также не имеется

Всего аттестовано 250 учащихся начальной школы, из них с отличными результатами закончили 1-четверть 31ученик, что составило 12%, на «хорошо» закончили 121 учащихся- это 48% от аттестованных учеников этого уровня обучения. Самый высокий процент качества знаний в начальном звене выявлен у учащихся 2 б класса – 72 %кл. рук. Бахтеева А.Х. Самый низкий процент качества знаний в начальном звене выявлен у учащихся 2 б класса – 52 % кл. рук. Чигелева Г.Ф., 4 а класса – 45 % кл. рук. Бикмаева Г.Д. (см. табл.1).

В основной школе всего аттестовано 461 уч. (см. табл. 1). Процент качества знаний характеризуется большим разбросом показателей – от 78% (5 а класс) до 45-36% (8 а – 9 б классы). 60 учащихся закончили 1 четверть на «отлично», что составило 13 % от общего количества обучающихся этого уровня обучения. На «хорошо» закончили 188 учащихся - это 41% от аттестованных учеников этого уровня обучения. Самый высокий процент качества знаний в среднем звене выявлен у учащихся 5 а класса – 78 % (кл. рук. Бухминова А.Р.)

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------|---------------------|----|------------|------------|------------|------------|-----------|-----------|---|---|---|---|------------|-------------|-------------|--------------|
| 1 8 | Пятаева А.Р. | 5в | 19 | 19 | 3 | 9 | 1 | 3 | - | - | - | - | 100 | 63 | 400 | 400 |
| 1 9 | Бикмаева М.З. | 5г | 23 | 23 | 2 | 8 | 2 | 7 | - | - | - | - | 100 | 48 | 283 | 283 |
| | | | 87 | 87 | 12 | 41 | 4 | 12 | - | - | - | - | 100 | 62 | 1233 | 1233 |
| 2 0 | Бибарсова А.Х. | 6а | 26 | 26 | 4 | 14 | 4 | 2 | - | - | - | - | 100 | 69 | 358 | 358 |
| 2 1 | Дебердеева Н.Д. | 6б | 26 | 26 | 3 | 10 | 2 | 5 | | | | | 100 | 58 | 216 | 216 |
| 2 2 | Кожевникова А.Д. | 6в | 24 | 24 | 1 | 13 | 2 | 1 | - | - | - | - | 100 | 58 | 323 | 283 |
| 2 3 | Тубоякова Д.М. | 6г | 25 | 25 | 7 | 10 | 3 | 2 | | | | | 100 | 68 | 235 | 235 |
| | | | 101 | 101 | 15 | 47 | 11 | 10 | | | | | 100 | 63 | 1156 | 1150 |
| 2 4 | Янгуразова М.А. | 7а | 23 | 23 | 2 | 8 | - | 2 | - | - | - | - | 100 | 43 | 130 | 130 |
| 2 5 | Пончиева Н.Р. | 7б | 20 | 20 | 5 | 7 | - | 4 | - | - | - | - | 100 | 55 | 514 | 514 |
| 2 6 | Янгуразова А.М. | 7в | 23 | 23 | 4 | 9 | - | 3 | - | - | - | - | 100 | 57 | 1142 | 1142 |
| 2 7 | Уразаева Г.Я. | 7г | 23 | 23 | 4 | 10 | 1 | 4 | | | | | 100 | 61 | 270 | 270 |
| | | | | 89 | | 34 | 1 | 13 | | | | | 100 | 54 | 1436 | 1294 |
| 2 8 | Якупова В.А. | 8а | 22 | 22 | - | 10 | 1 | 1 | - | - | - | - | 100 | 45 | 150 | 150 |
| 2 9 | Кожевникова Г.М. | 8б | 21 | 21 | 4 | 6 | - | 3 | - | - | - | - | 100 | 48 | 552 | 552 |
| 3 0 | Бибарсова Г.Я. | 8в | 24 | 24 | - | 12 | - | 3 | - | - | - | - | 100 | 50 | 396 | 294 |
| 3 1 | Кирасирова М.Д. | 8г | 22 | 22 | - | 11 | 3 | 3 | | | | | 100 | 50 | 1586 | 1586 |
| 3 2 | Кленкова А.Р. | 8д | 20 | 20 | 1 | 7 | - | - | | | | | 100 | 40 | 344 | 254 |
| | | | 109 | 109 | 5 | 46 | 4 | 10 | | | | | | 47 | | |
| 3 3 | Пякшева Н.Ю. | 9а | 26 | 26 | 4 | 11 | - | 3 | - | - | - | - | 100 | 58 | 1270 | 1270 |
| 3 4 | Курмашева Н.Р. | 9б | 25 | 25 | 5 | 4 | 1 | 2 | - | - | - | - | 100 | 36 | 324 | 324 |
| 3 5 | Галкина Р.З. | 9в | 24 | 24 | 4 | 7 | - | 4 | - | - | - | - | 100 | 47 | 414 | 414 |
| | | | 75 | 75 | 13 | 22 | 1 | 9 | - | - | - | - | 100 | 54 | 1548 | 1368 |
| 9: | Всего 5- | | 461 | 461 | 60 | 188 | 21 | 51 | | | | | 100 | 55 | 9352 | 9066 |
| 9: | Всего 1- | | 790 | 791 | 103 | 273 | 46 | 69 | | | | | 100 | 57,5 | 1182 | 11542 |
| | | | | | | | | | | | | | | 8 | | |

По без отметочной, системе в первой четверти по школе обучаются 74 учащихся 1а б в г классов.

Ученики распределены по классам следующим образом:

Количество детей в разрезе классов

| класс | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | Итого по школе |
|-----------------------|----|----|----|----|----|-----|----|-----|----|----|----|----------------|
| кол-во уч-ся | 74 | 85 | 70 | 95 | 87 | 101 | 89 | 109 | 75 | 45 | 61 | 891 |
| Прибыло за год | | | | | | | | | | | 1 | |
| Выбыло за четверть | | 1 | | | | | | | | | | |
| Занято внеуроч. деят. | 73 | 85 | 69 | 95 | 86 | 101 | 88 | 107 | 75 | 45 | 61 | 884 |

Таблица 2

Требуют пристального внимания и специального педагогического воздействия учащиеся, имеющие по итогам 1 четверти одну отметку «4», одну или 2 отметки «3». Потенциальные «хорошисты». (см. табл. 2),

Потенциальных «хорошистов» 11 и «отличников» в начальном звене 33».

Потенциальных «хорошистов» 21 и «отличников» 9 в среднем звене.

Всего таких учащихся во 2-9 классах 74. Это 7-8 % качества знаний.

Рекомендуется работать классным руководителям совместно с учителями-предметниками, привлекая родителей.

Список классов с количеством потенциальных отличников и хорошистов 2 – 4 и 5-11 классов, имеющих по итогам 2 четверти одну «4», «3».

| №п/п | Ф.И.О. кл руководителя | Класс | с одн «4» | с одн.и с дв. «3» | |
|-----------|------------------------|-----------|-----------|-------------------|-----------|
| | Абушева Р.К. | 2а | 4 | 9 | 13 |
| 2. | Бахтеева А.Х | 2б | - | 3 | 3 |
| 3. | Пятаева Г.А. | 2в | - | 2 | 2 |
| 4. | Бикмаева Н.Дж. | 2г | - | 2 | 2 |
| | | | 4 | 16 | 20 |
| 5. | Курмаева Н.М | 3а | 1 | 1 | 2 |
| 6. | Чигилёва Г.Ф. | 3б | - | 2 | 2 |
| 7. | Тажетдинова Н.И. | 3в | 2 | 2 | 4 |
| | | | 3 | 5 | 8 |
| 12 | Бикмаева Г.Д. | 4а | 2 | 4 | 6 |

| | | | | | |
|----|------------------|----|-----------|-----------|-----------|
| 13 | Бибарсова А.В. | 4б | 1 | 1 | 2 |
| 14 | Гурдина Х.Ф. | 4в | - | 4 | 4 |
| 15 | Гурдина Ф.Р. | 4г | 1 | 3 | 4 |
| | | | 4 | 12 | 16 |
| | Всего1-4: | | 11 | 33 | 44 |
| 16 | Бухминова А.Р. | 5а | 1 | - | 1 |
| 17 | Янгуразова Н.Ф. | 5б | - | 2 | 2 |
| 18 | Пятаева А.Р. | 5в | 1 | 3 | 4 |
| 19 | Бикмаева М.З. | 5г | 2 | 7 | 9 |
| | | | 4 | 12 | 16 |
| 20 | Бибарсова А.Х. | 6а | 4 | 2 | 6 |
| 21 | Дебердеева Н.Д. | 6б | 2 | 5 | 7 |
| 22 | Кожевникова А.Д. | 6в | 2 | 1 | 3 |
| 23 | Тубоякова Д.М. | 6г | 3 | 2 | 5 |
| | | | 11 | 10 | 21 |
| 24 | Янгуразова М.А. | 7а | - | 2 | 2 |
| 25 | Пончеева Н.Р. | 7б | - | 4 | 4 |
| 26 | Янгуразова А.М. | 7в | - | 3 | 3 |
| 27 | Уразаева Г.Я. | 7г | 1 | 4 | 5 |
| | | | 1 | 13 | 14 |
| 28 | Якупова В.А. | 8а | 1 | 1 | 2 |
| 29 | Кожевникова Г.М. | 8б | - | 3 | 3 |
| 30 | Бибарсова Г.Я. | 8в | - | 3 | 3 |
| 31 | Кирасирова М.Д. | 8г | 3 | 3 | 6 |
| 32 | Кленкова А.Р. | 8д | - | - | - |
| | | | 4 | 10 | 14 |
| 33 | Пякшева Н.Ю. | 9а | - | 3 | 3 |
| 34 | Курмашева Н.Р. | 9б | 1 | 2 | 3 |
| 35 | Галкина Р.З. | 9в | - | 4 | 4 |
| | 5-9 | | 21 | 9 | 30 |

1. Качественная успеваемость по школе составляет в первой четверти 57,5 %, что свидетельствует о достаточном уровне обученности учащихся.
2. Увеличилось количество «хорошистов» и «отличников».
3. Наблюдаются стабильные результаты в большинстве классов.
4. Критический уровень качественной обученности у учащихся 8-9 классах.

Рекомендации

1. Объявить благодарность учащимся, окончившим 1 полугодие на «отлично», рекомендовать включить их в список на получение поздравления на Новый год от Главы Городищенского района.
2. Классным руководителям и учителям-предметникам предусмотреть педагогическое (индивидуальное) сопровождение учащихся, имеющих по итогам 1 четверти одну отметку «4» и «3» и учащихся «группы учебного риска» (слабоуспевающих учащихся, имеющих «3» по большинству предметов. Провести беседы с родителями (дать рекомендации на родительских собраниях).

3. Классным руководителям проанализировать с учащимися на классных часах итоги 1 четверти.
4. Классным руководителям, учителям-предметникам своевременно информировать родителей о не успешности в обучении учащегося, регулярно выставлять оценки в дневники учащихся.
5. Учителям-предметникам при планировании уроков продумывать систему индивидуальной работы с учащимися, своевременно выявлять образовавшиеся пробелы в знаниях и умениях, организовывать своевременную ликвидацию пробелов, стремиться к созданию на уроках ситуации успеха.
6. Во второй четверти учителям- предметникам усилить индивидуальную работу с обучающимися, имеющими низкую успеваемость, а классным руководителям с низкой успеваемостью классов, ознакомить педагогический коллектив с результатами проведённой работы на совещании при директоре.

Справку составила зам. директора по УВР:

Кленкова Х.Г.